

# ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONARA CENTRO"

## SCUOLA DELL'INFANZIA "FALCONARA ALTA"

Anno scolastico 2013/2014

**INS. COINVOLTI: Montalbini-Acampora**

**GRUPPO DI BAMBINI N° 26 DI 4 ANNI**

### CONOSCERE L'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA: IL MARE

POICHE' LE SIMULAZIONI SENSO- PERCETTIVE SPERIMENTATE CON I MOVIMENTI LIBERI E GUIDATI, ASSUMONO UN SIGNIFICATO SCIENTIFICO DÌ IPOTESI E SCOPERTE NOI INSEGNANTI ABBIAMO ATTIVATO UN LABORATORIO D'" ACQUA" PER RICORDARE LE VACANZE APPENA TRASCORSE AL MARE.

#### **PRIMA FASE: I COLORI DEL MARE**

I BAMBINI SI SONO DISPOSTI A SEMI CERCHIO E HANNO RISPOSTO ALLA DOMANDA" COME E' IL MARE" "METODO BROISTORMING

FRASI DEI BAMBINI

**ELISA:** UNA VOLTA CALMO UNA VOLTRA MOSSO.

**CLARK:** E' BELLO PERCHE' SI PUO' NUOTARE.

**RICCARDO:** SOTTO CI SONO LE ALGHE.

**NOEMI:** E' TRANQUILLO E CI SONO I PESCI.

**AIDA:**L'ACQUA E' FREDDA.

**VANIA:** HA UN PO' DÌ SABBIA SOTTO.

**ARIEL:** IL MARE E' GIALLO PERCHE' C'E' LA SABBIA.

**F. LUCCARINI:** MA NO! E' BLU!!

**MASIERI:**QUANDO E' NOTTE L'ACQUA DIVENTA NERA!

**GIULIA:**ANCHE CELESTE.

**MARTA:** E' IL SALE LA FA DIVENTARE BLU.

**GREGORIO:** E' GRIGIA QUANDO CI SONO LE NUVOLE.

FINGENDO DÌ ESSERE IN UN LABORATORIO SCIENTIFICO I BAMBINI HANNO GIOCATO CON L'ACQUA E ALCUNI PEZZI DÌ CARTA COLORATA, OSSERVATO CHE QUESTA PUO' ASSUMERE DIVERSI COLORI, MARRONE DOVUTA ALLA SABBIA, VERDE DOVUTO A DIVERSE PIANTE E ANIMALI, AZZURRO, GRIGIO E NERO QUANDO RIFLETTE IL COLORE DEL CIELO.



**NOEMI: CI METTIAMO IL SALE!**

I BAMBINI VERSANO UN CUCCHIAINO DI SALE NEL PRIMO VASETTO DUE CUCCHIAINI NEL SECONDO E TRE NEL TERZO; OSSERVANO.

**ELISA: IL SALE VA SOTTO!**

**ARIEL. SI MISCHIA!**

**EMANUELE :SI E' SCIOLTO!**

ASSAGGIANO QUAL'E 'L'ACQUA CHE ASSOMIGLIA DI PIU' AL MARE E INDIVIDUANO L'ACQUA SALATA, MOLTO SALATA, E SALATISSIMA:



**FORMALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA**

**A LIVELLO GRAFICO PITTORICO**



### TERZA FASE: **IL MARE IN BOTTIGLIA**

L'INSEGNANTE PROPONE DI REALIZZARE IL MARE IN BOTTIGLIA E DISTRIBUISCE UNA BOTTIGLIA PIENA D' ACQUA, DELLA SABBIA, DELLE ALGHE, DELLE CONCHIGLIE E LA SPUGNA DI MARE. I BAMBINI INTRODUCONO UN OGGETTO ALLA VOLTA E OSSERVANO:

**MARTA:** LA SABBIA NON SI SCIoglie!

**SOFIA:** VA SOTTO!

**MARIKA:** L'ACQUA E' DIVENTATA MARRONE!

**GIADA:** LA SPUGNA STA IN SUPERFICE!

**GIULIA :** I SASSI SONO ANDATI A FONDO!

**AIDA:** LA MIA CONCHIGLIA E' RIMASTA A GALLA!



FORMALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA

A LIVELLO GRAFICO PITTORICO



QUESTO PERCORSO E' STATO VERAMENTE AFFASCINANTE; I BAMBINI HANNO INTERAGITO CON I COMPAGNI, RISPETTATO LE REGOLE CONCORDATE, ATTRAVERSO I TRAVASI HANNO CONFRONTATO IL LIVELLO DELL'ACQUA TRA LE FIGURE INDICANDO DOVE ERA PIU' ALTA E PIU' BASSA, COMPARATO SITUAZIONI QUANTIFICATIVE DIVERSE, INDIVIDUANDO "IL PIU' IL MENO" OPERATO SERIAZIONI; PORTATO A CASA IL PRODOTTO FINALE.



**Lavoro finito!**